



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: БЕРЕЗНЕВА

Имя: ВАСИЛИСА

Отчество: СЕРГЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

07

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Березнева



Задание 1.

1. Для первого параграфа я выбрала ^{первый} ~~второй~~ тезис:
„Суверенитет принадлежит Государству как высшему институту, обеспечивающему порядок. Порядок — гарантия этого суверена“. Он подходит, потому что во втором говорится про договор Тоббса, который сейчас неактуален.

2. Для второго параграфа я выбрала второе высказывание: „Истинский суверен стоит над законом.“
Его логичность — в способности выйти из рамки права в момент кризиса (решить об исключении).
Обосновать могу Вебером, он говорит про легитимное правление.

3. Третий параграф, поэтому выбрала второе высказывание: „Суверенитет становится функциональным. Власть реализуется в сетях (финансовых, юридических, правовых), которые имеют слабую привязку к территории. Обосновать могу Фриштенделем и его тезисом о государстве.“

4. Для четвертого параграфа я выбрала первое высказывание: „Суверенитет первичен. Государство существует как



суверенное в силу внутреннего контроля, а признающие
границы - лишь констатацией этого факта.

Государство должно быть неделимо.

5. Для пятого параграфа выбираю второе высказывание:

"Глобализация меняет формы, но не отменяет
для ушей свои позиции в глобальной конкуренции.
Это приводит, так как это наиболее удобный для
всех и фармацианом технологий."

6. Для 6 параграфа я выбираю второе высказывание
"Страны на самоопределение ограничено принципом
территориальной целостности. Иначе это ведет к беско-
нечной фрагментации и конфликтам."

В этот еще записывается Платон в своей теории
теории о государстве.

7. Для 7 параграфа я выбираю второе высказывание:

"Государство является ключевым элементом
через регуляторную политику, санкции, контроль над
стратегическими ресурсами и инфраструктурой."

В качестве примера приведу пример Вебера и
его теории.

8. Для восьмого параграфа я выбираю первое высказывание:

"Кризисы (пандемия, война) требуют ушей суверенной
власти для быстрого принятия решений и мобилизации,
временное отход от демократических процедур."

В пример приведу период после свержения Александра
Д. II. Тогда Александр III принял все усилия, чтобы
укрепить суверенную власть.

9. Для девятого параграфа я выбираю второе высказывание:

"Суверенитет - великая категория политическая. Меняются
лишь его носители (от монарха к народу) и формы,



но потребовать в высшем учебном заведении принятия решения о приеме.

Это конкуренция поддерживается сейчас, актуально до сих пор.

10. В десятом параграфе в качестве примера приводятся следующие варианты: "Игровая сфера по своей природе транснациональна и не поддается национальной контролю. Тем самым ее установка (кибер-безопасность) ведут к фрагментации интернета и международной ответственности."

XXI век кибервойны, кибершпионы и это все еще более актуально. При попытке усилить национальный контроль ведут только к фрагментации.

Задача 3.

Н. Даниел-ский	К. Ханнер	ГССЕ	Д. Гуггенс	Всер
N 4	N 8	N 2	N 3	N 1
N 7	N 11	N 9	N 5	N 6
N 12	N 14	N 15	N 10	N 13

Задача 4.

1. E₁ - США, E₂ - Дания, E₃ - Франция, E₄ - Великобритания, E₅ - Финляндия
2. 1 E₁ - парламентская республика,
3 E₁ - премьер-министр
5 E₁ - двухпалатный
10 E₁ - английский



2 E2 - президент
 4 E2 - парламентская
 5 E2 - двухпалатный
 9 E2 - 1867

4 E3 - материтарная
 5 E3 - двухпалатный
 6 E3 - Да
 9 E3 - 1812

1 E4 - парламентская монархия
 3 E4 - Трайбер-министр
 8 E4 - Федерация
 10 E4 - Английский

1 E5 - Швейцарская республика
 4 E5 - Швейцарская
 6 E5 - Нет
 10 E5 - Шимменские

Задача 5

1. Культурное познание, культуризация

2. Тренируемость:

- 1) знание культурных ценностей разных народов;
 - 2) взаимоотношение между народами;
 - 3) сближение народов;
 - 4) обмен традициями;
- Негативы:

- 1) смена культурных ценностей, 3) противоречие, разная ценность
- 2) недопонимание ценностей 4) недопонимание зависимости культуры



3) Примеры

3. Примеры:

1) Стар Круз ездит по разным странам и даёт концерты.
(Россия на группе страны).

Люди узнают русские песни, изучают язык.

2) В момент промышленного переворота Англии сильно отстала (открытия) и другие страны начали использовать новые приспособления.

Зарекомендовано, это повлияло на развитие других стран.

3) После выступлений популярной группы ^{Корей} этности, русские дети начали изучать корейский язык, полюбившие любимых исполнителей, это популяризовалось.

За счёт этого увеличился образовательный уровень, люди начали изучать другие языки, поэтому зарекомендовано.

Задача 2.

1. Столица Зрелия федерализма республика Иудейтипади
это федеративная республика с автономными областями.

Иметь это равные субъекты с гарантией суверенитетом.

Так же республика перешла к демократии, это означает, что главная ценность - народ.

Но при этом есть механизм совместного управления. Парламент представляет интересы всех жителей.

С точки зрения модели управления этикетикой конституции, парламент даёт окончательное решение, так как защищает интересы всех и в нём есть представители всех этносов, поэтому здесь каждый этнос значим.

В провинции Восток и другие области рекомендовано



как металлов, стоимость которых около 50 млрд долларов.

Правительство Восток может отделить ^{прибыль} ~~денежные~~ себе, так как это было на их территории.

Но центральное правительство не согласо с этим, считает, что ^{прибыль} ~~денежные~~ должны распределяться на все территории. Тогда Восток готовится к референдуму о независимости.

С точки зрения модели управления этническими катаристами, то этнос "Тамн", только провинция Восток заявила присвоить всё себе, несмотря на демократию и равенство перед законом.

Но при этом есть закон защиты меньшинства, поэтому этнос "Тамн" тоже очень важен.

2. Стратегия предотвращения отщепеня:

Так как имеется закон меньшинства и для того, чтобы предотвратить отщепеня в какой то мере, нужно пойти на уступки, чтобы сохранить целостность страны.

Полностью отдать прибыль от добычи не получится, так как это не экологически и не демократично.

Возможен вариант того, что провинция Восток получит 50% прибыли, а остальные 50% разделим поровну все остальные провинции.

Так же возможен вариант того, что провинция получит свой процент (если делить среди всех провинций) и она получит еще 25% от объема количества добычи, а остальное количество ~~от~~ распределить среди других провинций.

Так же для того, чтобы провинция осталась, можно сделать для неё разные привилегии.





3. Я бы предложила следующие меры по конституционным реформам:

- 1) Прописать в Конституции, что делать в особых ситуациях, возможно сделать так, чтоб все ресурсы распределялись поровну на провинции.
- 2) Так же я бы отметила бы значимость автономии, сделала бы её гарантией (неки зрелищно).
- 3) Сделать какую-либо провинцию более значимой, чтобы у неё был решающий голос в парламенте.
- 4) Изменить положения Конституции, чтобы объявлять референдум мог только президент или монарх.
- 5) Расписать законами (или статьями) о случаях, когда могут провинции самостоятельно объявлять референдумом.

